

VERBALE N. 5 del 11 gennaio 2016

Il giorno undici del mese di gennaio dell'anno duemilasedici alle ore 16:30 si riunisce nella sala Convegni "Nino Aiello" in seduta plenaria il Collegio dei Docenti convocato nei modi prescritti dalla legge.

Il Dirigente Scolastico, constatata la validità della seduta, la dichiara aperta.

Risultano assenti:

Scuola dell'infanzia: Bernardo Michelina, Del Giorno Pompea, Duca Cinzia.

Scuola Primaria: Salito Luciana.

Scuola Secondaria di 1° grado: Caruccio Antonella, D'ambrosio Rosa, De Riso Rossella, Ferrazzano Mario, Fezza Gelsomino, Pagnotto Teresa.

Si passa alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente;
2. Iscrizioni alle scuole dell'Infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2016-17: Circolare Ministeriale n° 22 del 21/12/2015;
3. Proposta formazioni sezioni e classi a.sc.2016-17;
4. Elaborazione Piano Triennale offerta formativa (P.T.O.F.) 2016-2019;
5. Proposta organico di potenziamento a.sc.2016-17;
6. Cessazione dal servizio del personale scolastico dal 1° settembre 2016: Circolare MIUR del 21-12-2015 PROT.n°40816 DM 939 del 18-12-2015;
7. Valutazione quadrimestrale a.sc.2015-16;
8. Nomina Tutor per i docenti neoassunti in ruolo a.sc.2015-16.

In riferimento al *primo punto* all'ordine del giorno " **Approvazione verbale seduta precedente**", la docente Di Giorgio Maria, collaboratore del D.S., procede alla lettura del verbale n. 4 del 17 novembre 2015 della seduta precedente. Prende la parola il Dirigente Scolastico che in primo luogo saluta i docenti rientrati dalle festività natalizie augurando loro un buon anno.

In riferimento alle elezioni dei componenti il Comitato di Valutazione porta a conoscenza del Collegio dei Docenti che è stata eletta dal Consiglio di Istituto la docente Bottiglieri Speranza che dunque prenderà parte anch'essa al Comitato di Valutazione con gli altri docenti già eletti dal Collegio dei Docenti. I genitori Magliano Marcello e Tartaglia Carmela sono i rappresentanti eletti dai genitori.

Non avendo nulla da osservare viene approvato all'unanimità.

Delibera N° 38 A.SC. 2015/2016

Il Collegio dei Docenti approva il verbale del diciassette novembre duemilaquindici della seduta precedente.

In merito al *secondo punto* all'o.d.g. "**Iscrizioni alle scuole dell'Infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2016-17: Circolare Ministeriale n° 22 del 21/12/2015**" il Dirigente Scolastico comunica che il periodo delle iscrizioni rappresenta un momento importante e di verifica per l'Istituzione Scolastica e che per garantire il successo delle stesse è fondamentale fare chiarezza con i genitori in merito all'Offerta Formativa e l'organizzazione che ne consegue. Prende la parola la prof. Arcione Isabella e riferisce che sono previsti due incontri informativi dedicati alle iscrizioni che saranno aperte dal 22 gennaio e al 22 febbraio corrente anno.

Le iscrizioni dovranno essere presentate in formato digitale, dunque, effettuate on-line da parte delle famiglie. Gli uffici amministrativi saranno, comunque, a disposizione delle famiglie che avranno bisogno di essere supportate in questa fase. Sarà a disposizione dei genitori anche uno sportello di ascolto che fungerà da ausilio per chi avrà bisogno di informazioni aggiuntive, approfondimenti o semplicemente consigli.

Il Dirigente Scolastico suggerisce di visitare costantemente il sito dell'Istituto Comprensivo Palatucci sul quale vengono continuamente notificate le Circolari Ministeriali delle quali i docenti devono essere a conoscenza e visitare il sito internet "Scuola in chiaro" sul quale è possibile avere più chiara la **Carta dei Servizi** da consigliare anche ai genitori.

Il Dirigente Scolastico riferisce anche che nella Scuola dell'Infanzia i docenti potranno provvedere a consegnare le riconferme in formato cartaceo e procede col chiarimento che i bambini nati entro il 30 aprile potranno essere iscritti alla classe prima della Scuola Primaria.

Delibera N° 39 A.SC. 2015/2016

Il Collegio dei Docenti approva le informative del Dirigente Scolastico in merito alle iscrizioni alle Scuole dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado per l'anno scolastico 2015/2016 che saranno aperte dal ventidue gennaio c.a. al ventidue febbraio c.a.

In riferimento al *terzo punto* all'o.d.g. "**Proposta formazioni sezioni e classi a.sc.2016-17**" il Dirigente Scolastico ha attuato delle proiezioni delle future classi in relazione ai numeri e alle iscrizioni già esistenti nell'Istituto.

Per la **scuola dell'infanzia** il Dirigente Scolastico illustra le proposte per la formazione delle sezioni per l'a.sc.2016/17:

- rispetto della proporzione maschi-femmine;
- inserimento di un gruppo minimo per età;
- distribuzione equa di anticipatari e stranieri nelle sezioni.

Nella **Scuola Primaria** si prevede lo stesso numero di classi dell'anno scolastico in corso per l'anno scolastico 2016/2017 con tre classi prime nel plesso del Quadrivio, una classe prima nel

plesso di Galdo e una classe prima nel plesso di Mattinelle; per la formazione delle classi saranno presi in considerazione i seguenti criteri:

- sesso;
- anticipatari;
- percorso di apprendimento presente nel documento di valutazione;
- cittadinanza non italiana;
- diversa abilità;

Si terrà conto anche dei bambini che provengono da scuole dell'infanzia private.

Il Collegio esprime parere favorevole verso questa proposta.

Per la **Scuola Secondaria** di primo grado è ipotizzabile per l'anno sc. 2016/2017 una classe prima in più rispetto alle classi terze in uscita nell'anno sc. corrente. Le classi saranno composte in maniera equilibrata ed eterogenea allo scopo di garantire una più equa distribuzione degli alunni.

Per la formazione delle **classi prime della scuola secondaria di I grado** si terrà conto del:

- gruppo di provenienza,
- sesso;
- valutazione;
- cittadinanza non italiana;
- diversa abilità;
- disturbi specifici di apprendimento certificati ;
- medesima sezione frequentata, nel corso del triennio, da fratelli o sorelle.

Delibera N° 40 A.SC. 2015/2016

Il Collegio delibera le proposte per la formazione delle sezioni e classi a.sc. 2016/17 per i tre ordini di scuola:

Per la formazione delle sezioni nella **Scuola dell'infanzia**:

- rispetto della proporzione maschi-femmine;
- inserimento di un gruppo minimo per età;
- distribuzione equa di anticipatari e stranieri nelle sezioni.

Per la formazione delle sezioni nella **Scuola Primaria**:

- scissione del gruppo dei 5 anni in gruppetti omogenei;
- sesso;
- anticipatari;
- percorso di apprendimento presente nel documento di valutazione;
- cittadinanza non italiana;
- diversa abilità;

Per la formazione delle **classi prime della Scuola Secondaria di I grado** si terrà conto del:

- gruppo di provenienza,
- sesso;
- valutazione;
- cittadinanza non italiana
- diversa abilità;
- disturbi specifici di apprendimento certificati ;
- medesima sezione frequentata, nel corso del triennio, da fratelli o sorelle.

In merito al *quarto punto* all'o.d.g. "**Elaborazione Piano Triennale offerta formativa (P.T.O.F.) 2016-2019**" il Dirigente Scolastico riferisce che il Piano Triennale dell'offerta formativa raccoglie in sé l'essenza e l'anima dell'Istituto Comprensivo stesso declinandolo negli aspetti più importanti del Piano dell'offerta formativa annuale, nella descrizione dei traguardi e nei risultati scolastici rilevati dal R.A.V. esplicitati nei punti di forza e debolezza.

Prende la parola la docente **Di Giorgio Maria**, collaboratore del Dirigente Scolastico, che mostra l'elaborazione del Piano Triennale offerta formativa attraverso una proiezione esplicita e coinvolgente che snocciola l'organizzazione scolastica e gli orari delle scuole di ogni ordine e grado con le relative articolazioni dei curricoli.

Nel **rapporto di autovalutazione** risultano ancora punti di debolezza i risultati delle prove Invalsi oppure le assenze che sono state causa di divisioni delle classi e altri disagi, l'inclusione. La riflessione della scuola sui risultati scolastici e sugli esiti delle prove interne costituisce il punto di partenza per realizzare una progettazione didattica che promuova l'individuazione di percorsi formativi attraverso metodologie didattiche innovative. In merito all'inclusione e alla differenziazione saranno previste azioni mirate che dovranno garantire pari opportunità di successo formativo ad ognuno.

Il **piano di miglioramento** triennale prevederà, dopo un'analisi critica sull'Istituzione Scolastica stessa, strategie metodologiche e percorsi formativi che dovranno garantire il successo scolastico di tutti gli alunni. Gli obiettivi di tale processo saranno perseguiti attraverso il miglioramento del curricolo, della progettazione e della valutazione.

Nella **Scuola Primaria** saranno previste aree di insegnamento differenziate in aree letterarie ed aree scientifiche.

Nella **Scuola Secondaria** di primo grado saranno rilevate le valutazioni delle classi ponte nelle classi prime dello stesso ordine di scuola e quelle di grado successivo.

In riferimento ai docenti un **piano performance** rileverà il comportamento tra i docenti stessi, la condotta con il Dirigente Scolastico, il rapporto con i genitori, l'interesse per le informative, la gestione dei documenti.

Il Dirigente Scolastico, in riferimento alla richiesta triennale dell'**organico di diritto** confermerà l'organico dell'anno scolastico in corso. Nella definizione dell'organico si è fatto riferimento agli obiettivi formativi prioritari che possano sopperire ad ogni esigenza.

Potrà subire variazioni l'**organico della Scuola dell'Infanzia** sui posti di sostegno nella quale saranno previsti 21(ventuno) posti comuni e 2(due) posti di sostegno.

Per la **Scuola Primaria** saranno richiesti 11(undici) docenti di sostegno, 27(ventisette) docenti occupanti posto comune compresi i docenti di lingua straniera e 3(tre) posti organico potenziato.

Nel fabbisogno della **Scuola Secondaria di primo** grado saranno previste le stesse cattedre con eventuali variazioni sull'aggiunta di ore, 9 (nove) posti di sostegno e 2(due) posti organico potenziato.

In riferimento al **personale tecnico, amministrativo ed ausiliario** sarà previsto un totale di 14(quattordici) collaboratori scolastici, 5(cinque) assistenti amministrativi e si ritiene opportuno la previsione anche della figura di 1(uno) assistente tecnico nell'ambito di tale organico.

Nella necessità di migliorare ed ampliare le dotazioni tecnologiche dell'Istituto si accederà a fonti di finanziamento statali, comunitarie o private. Tali dotazioni saranno fondamentali per la realizzazione di ambienti digitali open source, che avranno l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rispondere in maniera sempre più adeguata alle esigenze e agli stili cognitivi delle nuove generazioni.

Il **personale docente**, dunque, sarà chiamato e obbligato in un processo di formazione continua, permanente e strutturale e nelle performance di ogni singolo docente sarà rilevato il comportamento

nei confronti degli alunni, genitori, tra docenti e con il Dirigente Scolastico, nonché l'ordine e la lettura dei documenti.

I docenti, nell'ambito della formazione continua, miglioreranno le proprie competenze tecnologiche con l'ausilio di un **animatore digitale** che sarà di risoluzione alla presenza di un eventuale problema. A tale proposito prende la parola il prof. **Giuseppe Magliano** e riferisce che spesso si presentano problemi di collegamento in rete dovuti all'uso contemporaneo di circa ottanta componenti. Allo scopo di evitare il blocco della rete consiglia ai docenti l'uso di una scheda personale: il sistema si blocca con la rete Internet attuale ma con la fibra ottica sarà risolto.

Prende la parola la docente **Rago Patrizia** e riferisce che spesso nelle classi si presentano difficoltà di collegamento in rete che rallentano o bloccano le registrazioni e le annotazioni quotidiane sul registro elettronico; inoltre tali difficoltà creano ulteriori dilatazioni nell'impiego di tempo per annotare assenze e attività su un'agenda oltre che sul registro cartaceo.

Interviene il Dirigente Scolastico che sottolinea che i docenti, in maniera prioritaria, all'inizio della giornata scolastica devono accogliere gli alunni e registrare le assenze e i ritardi; dove e quando non sarà possibile le attività potranno essere registrate in giornata in orario extrascolastico. Prende la parola il prof. **Merola Vito** e propone di scaricare il materiale interessato su una chiavetta ed evitare di rimanere collegati per molto tempo. In tale modalità l'uso di Internet sarà più controllato e limitato.

La docente Di Giorgio Maria riprende ad illustrare gli aspetti del Piano triennale dell'offerta formativa nella previsione di **progetti di arricchimento** e di ampliamento della qualità dell'offerta formativa.

Nella **Scuola dell'Infanzia** sarà previsto un progetto di lingua straniera destinato a gruppi di alunni di età omogenea (cinque anni) con la finalità di attivare competenze comunicative in lingua inglese.

Per la **Scuola Primaria** saranno attivati:

- il **laboratorio teatrale** DRAO condotto dagli operatori teatrali della Compagnia "Teatro dei Dioscuri" con la collaborazione dei docenti dell'Istituto, con le finalità di fornire agli alunni un mezzo di promozione individuale, culturale e sociale oltre che a promuovere una continuità educativa tra i tre ordini di scuola;
- il progetto **Mentore** destinato agli alunni che si trovano in situazioni di svantaggio, con la finalità di migliorare l'autostima e le competenze di base.
- il progetto di **pratica strumentale** D.M.8/2011 destinato agli alunni delle classi quarti e quinte con la finalità di conoscere il codice musicale attraverso l'esperienza del fare musica insieme vocale e/o strumentale.

Per la **Scuola Secondaria di I grado** prenderanno luogo:

- il progetto **Mentore** destinato agli alunni che presentano svantaggio culturale o disagio relazione con la finalità di migliorare l'autostima e le competenze di base;
- il **laboratorio teatrale** DRAO con la finalità di potenziare competenze espressivo-ritmiche;
- il progetto di **scrittura creativa** destinato ad alunni con particolari attitudini alla scrittura con la finalità di potenziare le competenze espressive.

Per tutti i progetti e le attività previste nel PTOF sarà effettuato un monitoraggio e una valutazione tale da rilevare i livelli di partenza, gli obiettivi di riferimento nel triennio, ed i conseguenti indicatori quantitativi e qualitativi per rilevarli.

Prende la parola il docente **Caponigro Antonio**, promotore del laboratorio teatrale **DRAO** e riferisce che la proposta di partecipazione al progetto ha raccolto moltissime adesioni (circa ottantaquattro) tra le classi quinte della scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Saranno dunque strutturati due laboratori per la Scuola Secondaria per circa cinquanta alunni e i trentaquattro allievi delle classi quinte saranno coinvolti in percorsi di animazione teatrale. Gli alunni della Scuola dell'Infanzia hanno già avviato con l'operatrice del "Teatro dei Dioscuri" in orario curricolare un percorso di sperimentazione teatrale. In tutte le attività collaboreranno con i

docenti gli operatori di teatro educativo di "Teatro dei Dioscuri" in base alla Convenzione stipulata con l'Istituto che prevede una serie di attività e di scambio di servizi tra l'Istituto e l'Associazione.

Delibera N° 41 A.SC. 2015/2016

Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità le proposte relative alla **Elaborazione Piano Triennale offerta formativa (P.T.O.F.) 2016-2019**

Organico di diritto:

- **organico della Scuola dell'Infanzia** previsti 21(ventuno) posti comuni e 2(due) posti di sostegno;
- **organico Scuola Primaria** previsti 11(undici) docenti di sostegno, 27(ventisette) docenti occupanti posto comune compresi i docenti di lingua straniera e 3(tre) posti organico potenziato.
- **organico Scuola Secondaria di I grado** previste le stesse cattedre 16/17(sedici/diciassette) con eventuali variazioni sull'aggiunta di ore, 9 (nove) posti di sostegno e 2(due) posti organico potenziato.

Organico personale tecnico, amministrativo ed ausiliario:

- previsto un totale di 14(quattordici) collaboratori scolastici, 5(cinque) assistenti amministrativi e si ritiene opportuno la previsione anche della figura di 1(uno) assistente tecnico nell'ambito di tale organico.

Progetti:

- Nella **Scuola dell'Infanzia** sarà previsto un progetto di **lingua straniera inglese**.
- Per la **Scuola Primaria** saranno attivati: **laboratorio teatrale DRAO** ; progetto **Mentore** ; progetto di **pratica strumentale D.M.8/2011**.
- Per la **Scuola Secondaria di I grado** prenderanno luogo: progetto **Mentore**; **laboratorio teatrale**; progetto di **scrittura creativa** .

Si passa al *quinto punto* all'od.g. "**Proposta organico di potenziamento a.sc. 2016-17**". Il Dirigente Scolastico ritiene necessario ed utile confermare l'organico potenziato dell'anno scolastico in corso nella quantità di 3 (tre) docenti per la Scuola Primaria e 2 (due) docenti per la Scuola Secondaria di I grado.

I docenti di organico potenziato concorreranno alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa attraverso le attività di: insegnamento; potenziamento (sportelli didattici antimeridiano o pomeridiani); sostegno (laboratori didattici); organizzazione, progettazione e coordinamento (sdoppiamento di classi, sostituzione dei collaboratori di presidenza o dei fiduciari di plesso); sostituzione dei docenti assenti (fino a 10 giorni).

Delibera N° 42 A.SC. 2015/2016

Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità la **proposta organico di potenziamento a.sc. 2016/17** nella quantità di 3(tre) docenti per la Scuola Primaria e 2(due) docenti per la Scuola Secondaria di I grado.

In merito al *sesto punto* all'o.d.g. "**Cessazione dal servizio del personale scolastico dal 1°settembre 2016: Circolare MIUR del 21-12-2015 PROT.n°40816 DM 939 del 18-12-2015**" il Dirigente Scolastico riferisce che il personale interessato alla cessazione del servizio dal primo settembre dell'anno corrente dovrà produrre domanda.

“È fissato al 22 gennaio 2016 il termine per la presentazione, da parte del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola, impiegato con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, delle domande di cessazione per raggiungimento del limite massimo di servizio, di dimissioni volontarie, di trattenimento in servizio per il raggiungimento del minimo contributivo, con effetti dal 1° settembre 2016.

Entro il medesimo termine del 22 gennaio 2016, i soggetti che hanno già presentato le domande di cessazione per raggiungimento del limite massimo di servizio, di dimissioni volontarie, di trattenimento in servizio per il raggiungimento del minimo contributivo possono presentare la relativa domanda di revoca.

Entro il medesimo termine indicato al comma 1, sono presentate le domande di trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale da parte del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola che non ha raggiunto il limite di età o di servizio, con contestuale riconoscimento del trattamento di pensione, ai sensi del decreto del Ministro per la funzione pubblica 29 luglio 1997, n. 331”.

Delibera N° 43 A.SC. 2015/2016

Il Collegio dei Docenti prende visione del termine fissato entro il 22(ventidue) gennaio 2016 per la presentazione per la presentazione, da parte del personale docente, educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario della scuola, impiegato con rapporto di lavoro a tempo indeterminato, delle domande di cessazione per raggiungimento del limite massimo di servizio, di dimissioni volontarie, di trattenimento in servizio per il raggiungimento del minimo contributivo, con effetti dal 1° settembre 2016.

In riferimento al *settimo punto* all'o.d.g. "**Valutazione quadrimestrale a.sc.2015-16**" il Dirigente Scolastico la valutazione dell'Istituto viene effettuata con scadenza quadrimestrale e che i docenti saranno impegnati a registrare le valutazioni nella sezione *scrutini* del registro elettronico. Il documento di valutazione sarà visionabile solo on-line da parte delle famiglie che avranno accesso alle informazioni attraverso una password personalizzata. Prende la parola il prof. Magliano Giuseppe e chiede le stampe per ogni singolo alunno per agevolare la visione delle valutazioni a tutti i genitori. Il Dirigente

Scolastico nell'ottica della dematerializzazione propone, dunque, solo la stampa del prospetto della classe per una comunicazione più agevolata da parte dei docenti; per i genitori che avranno difficoltà o impossibilità nell'accedere alle notizie interessate, gli uffici di segreteria saranno disponibili alla risoluzione del problema anche con eventuali stampe su richiesta.

Delibera N° 44 A.SC. 2015/2016

Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità la **Valutazione quadrimestrale a.sc.2015-16** attraverso il documento di valutazione visionabile on-line da parte delle famiglie.

In riferimento all'*ottavo punto* all'o.d.g. "**Nomina Tutor per i docenti neoassunti in ruolo a.sc.2015-16**" il Dirigente Scolastico individua per la docente neoassunta Caponigro Rosaria il tutor Gaudieri Alfonsina; per la docente Salito Angelamaria il tutor Rago Patrizia; per la docente Autuori Maria il tutor Panico Cosimo; per la docente Fittipaldi Mirella il tutor Scarpiello Teresa.
Sono già stati assegnati nella seduta precedente del 17/11/2016 per la docente Noschese Mariacristina il tutor Duca Cinzia; per la docente Pagnotto Teresa il tutor Mirra Gelsomina; per la docente Glielmi Mirena il tutor Casale Vincenzo.

Delibera N° 45 A.SC. 2015/2016

Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità la **Nomina Tutor per i docenti neoassunti in ruolo a.sc.2015-16:**

- per la docente Caponigro Rosaria il tutor Gaudieri Alfonsina;
- per la docente Salito Angelamaria il tutor Rago Patrizia;
- per la docente Autuori Maria il tutor Panico Cosimo;
- per la docente Fittipaldi Mirella il tutor Scarpiello Teresa.

Non avendo altro da discutere la riunione termina alle ore 18:30.

Il Segretario
Ins. Teresa Scarpiello

Il Presidente
Dott.ssa Antonetta Cerasale